

слов. **Звуки** в этих словах чётко выделяются взрослым, например: Санки, оСа, Шапка, заяц, коСа, Шахматы, петуШок, Сова и т. д.

Игра «Скажи наоборот»

Взрослый и ребёнок встают напротив друг друга. Взрослый кидая мяч ребёнку, называет слово со **звуком [С]**, а ребёнок ловит мяч, затем возвращает мяч взрослому и называет слово со **звуком [Ш]**. Взрослый может менять слова, не обязательно называть только слова со **звуком [С]**, но и со **звуком [Ш]**, а ребёнок должен с ориентироваться и называть слово с противоположным **звуком**.

Например: взрослый – санки, ребёнок – шапка; взрослый – сосулька, ребёнок – кошка; взрослый – пушка, ребёнок – песок .

Игра «Добавь слог СА или ША.

Взрослый называет первый слог слова, а ребёнок должен сообразить, какой слог добавить, чтобы получилось слово СА или ША.

Например:

Взрослый: КО... Ребёнок: СА, получилось слово КОСА.

Взрослый: КА... Ребёнок: ША, получилась КАША

Взрослый: О.... Ребёнок: СА, получилась ОСА и т. д.

Конечно, слова нужно заранее подобрать.

Игра «Я маленькая, ты большая (большой)».

В этой игре взрослый превращается в ребёнка, а ребёнок во взрослого.

Цель ребёнка - внимательно слушать и исправлять ошибки взрослого.

Например: Взрослый говорит «Сапка». А ребёнок его исправляет: «Не сапка, а Шапка». «Шанки» - санки, «мысата» - мышата, «ананаШ» - ананас и т. д.

Игра «Какой звук потерялся /С/ или /Ш/?

Взрослый произносит слово, но пропускает соответствующий **звук [С]** или **[Ш]**. А ребёнок должен сказать какой **звук** потерялся [С] или [Ш].

Например: ко...ка, ...анки, пу...ок, камы...и, ...умка, и т. д.

Уважаемые родители! Я надеюсь, что эти игры и упражнения вам и вашему ребёнку принесут одно удовольствие!

УСПЕХОВ ВАМ!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Дифференциация звуков [С] и [Ш] в домашних условиях»



Учитель-логопед: Вайткович А.С.